Mamah Halimah

Gemar BERBAHASA INDONESIA 1

Untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 1

Pusat Perbukuan
Kementrian Pendidikan Nasional

Gemar
Berbahasa Indonesia 1
Untuk SD/MI kelas 1

Penulis : Mamah Halimah
Editor : Tim KBM
Layout/setting : Tim KBM
Desain cover : Tim KBM

372.6
MAM MAMAH Halimah
b Bahasa Indonesia 1 / Mamah Halimah ; editor, Tim KBM.—Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

viii, 190 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 189
Indeks
Untuk SD/MI kelas 1

ISBN 978-979-095-360-4 (No Jil. Lengkap)
ISBN 978-979-095-361-1 (Jil. 1)

1. Bahasa Indonesia — Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Tim KBM

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010

Diperbanyak Oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2010, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ...Juli 2010
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

puji syukur ke hadirat Allah swt. berkat rahmat dan karuniaNya kami dapat menyelesaikan buku gemar berbahasa indonesia untuk SD/MI

kami pun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan buku ini sehingga buku ini dapat selesai pada waktunya

sekarang kalian sudah duduk di sekolah dasar kelas 1 buku pelajaran yang akan kalian pelajari cukup banyak

saatnya untuk belajar lebih rajin dan lebih giat lagi sehingga nantinya akan naik ke kelas 2 dan pada gilirannya nanti kalian akan lulus sd dengan penguasaan ilmu pengetahuan yang cukup memadai

salah satu mata pelajaran yang akan kalian pelajari adalah bahasa indonesia bukunya seperti yang kalian pegang ini

dengan belajar buku ini kalian akan dapat berkomunikasi dengan baik sesuai dengan sopan santun yang berlaku baik dengan lisan maupun tulisan

anak-anakku yang pintar, buku pelajaran bahasa indonesia ini diterbitkan sebanyak 6 buku atau 6 jilid

jilid 1 untuk kalian yang masih duduk di kelas 1 dan jilid 2 sampai dengan jilid 6 untuk kakak-kakakmu yang sudah duduk di kelas 2 sampai dengan kelas 6

buku pelajaran bahasa indonesia ini sengaja penulis susun dengan sistem dan pola yang sangat sederhana sistematis dan mudah dipahami sehingga kalian dapat mempelajarinya dengan mudah

kalian akan memperoleh materi bahan pembelajaran contoh pemecahan masalah dan sekaligus akan berlatih mengerjakan soal-soal sebagai uji kompetensi kalian dalam berbahasa indonesia

harapan kami kalian dapat belajar berlatih memahami dan mencerna isi buku ini sehingga kelak dikemudian hari dapat menghargai dan mengembangkan bahasa indonesia sebagai alat komunikasi yang efektif dalam kehidupan sehari-hari

Jakarta, Nopember 2008

Penulis

Standar Kompetensi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Semester 1 Mendengarkan 1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa 1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana 1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun 2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun 2.3 Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana 2.4 Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai
Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring	3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat 3.2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
Menulis 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin	4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf 4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis yang benar 4.4 Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar 4.5 Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas
Semester 2 Mendengarkan 5. Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	5.1 Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar 5.2 Menyebutkan isi dongeng
Berbicara 6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti 6.2 Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai 6.3 Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana 6.4 Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai
Membaca 7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat 7.2. Membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
Menulis 8. Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung 8.2 Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

daftar isi

bab 1

aku dan keluargaku

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   membedakan berbagai bunyi bahasa
   - mendengarkan perbedan bunyi
   - menebak bunyi (binatang, alam, dan kendaraan)
   - menjodohkan gambar dengan bunyi

b. berbicara
   memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan santun
   - menyebutkan data diri (nama, umur, kelas, sekolah, dan tempat tinggal)
   - menyebutkan data keluarga (ayah, ibu, saudara)
   - bertanya jawab tentang data keluarga

c. membaca
   membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
   - membaca suku kata dengan lafal yang tepat
   - membaca kata dengan lafal yang tepat

d. menulis
   menggambar segitiga segiempat dan lingkaran
   - menggambar bentuk

peta konsep

aku dan keluargaku

mendengarkan
membedakan berbagai bunyi bahasa

menulis
menggambar segiempat segitiga dan lingkaran

berbicara
memperkenalkan diri sendiri dan keluarga dengan kaliamt sederhana dan santun

membaca
membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

latihan

Kata Kunci

bunyi
diri
keluarga

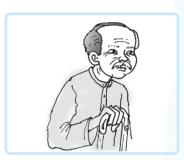
bab 1 aku dan keluargaku

a mendengarkan

membedakan berbagai bunyi bahasa

1 dengarkan perbedaan bunyi berikut

mama

papa

kakek

kakak

bibi

kiki

paman

taman

tono

tini

nuni

todi

tedi

nani

bobi

sani

noni

sari

2 jawablah

suara apa ini

- ku ku ru yuk
- kwek kwek kwek kwek
- tok tok tok tok
- meong meong meong
- gug gug gug gug
- prit prit prit prit
- plok plok plok plok
- jreng jreng jreng jreng
- prok prok prok
- ndang ndut ndang ndut

3 jodohkan

meong meong meong

ku ku ru yuk

gug gug gug gug

- jreng jreng jreng

- kwek kwek kwek

- ndang ndut ndang ndut

- prit prit prit prit

- plok plok plok plok

- tok tok tok tok

- prok prok prok

b berbicara

memperkenalkan diri

1 kenalkan dirimu

mari berkenalan

nama saya asti
umur saya tujuh tahun
sekarang saya kelas satu
saya bersekolah di sd tunas melati
rumah saya di jalan melati bandung
nomor rumah saya 15
saya tinggal bersama ayah ibu dan adik

2 kenalkan dirimu di depan kelas

- siapa namamu
- berapa umurmu
- kelas berapa kamu
- di mana kamu bersekolah
- di mana rumahmu
- dengan siapa kamu tinggal

3 kenalkan keluargamu

keluarga saya

keluarga saya ada empat orang
ada ayah ibu saya dan adik
ayah saya bernama pak budi
ibu saya bernama bu maharani
adik saya bernama rangga
adik saya berumur lima tahun
ayah saya bekerja di pt garuda
ibu saya seorang bidan
adik saya bersekolah di tk tunas melati

4 kenalkan keluargamu di depan kelas

- siapa nama ayahmu
- siapa nama ibumu
- siapa nama adikmu
- berapa umur kakakmu
- di mana ayahmu bekerja
- di mana ibumu bekerja

- di mana adikmu bersekolah
- di mana kakakmu bersekolah

5 *perhatikan tanya jawab berikut ini*

siapa namamu

nama saya asti

berapa umurmu

umurku tujuh tahun

di mana rumahmu?

rumahku di jalan melati nomor 15 bandung

siapa nama ayahmu

nama ayahku pak budi

siapa nama ibumu

ibu bernama bu maharani

di mana ayahmu bekerja

ayahku bekerja
di pt garuda

di mana ibumu bekerja

ibuku bekerja di
puskesmas

siapa nama adikmu

6 *lakukan tanya jawab dengan temanmu*

tanyakan

- nama
- umur
- rumah
- nama ayah
- pekerjaan ayah
- nama ibu
- pekerjaan ibu
- nama adik atau kakak
- sekolah adik atau kakak

c membaca

membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

bacalah

ma ta

mata

ka ki

kaki

pi pi

pipi

ja ri

jari

pa pa

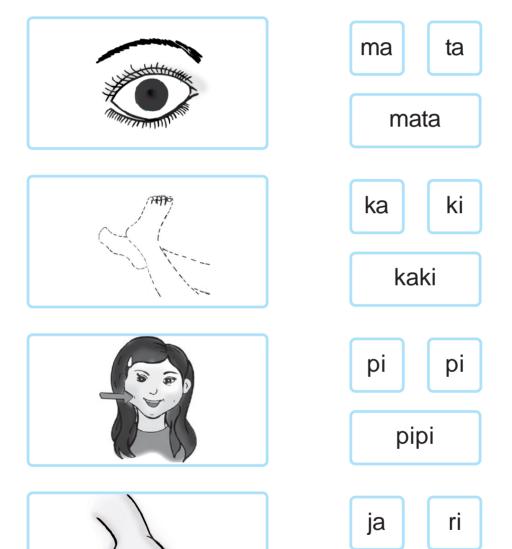
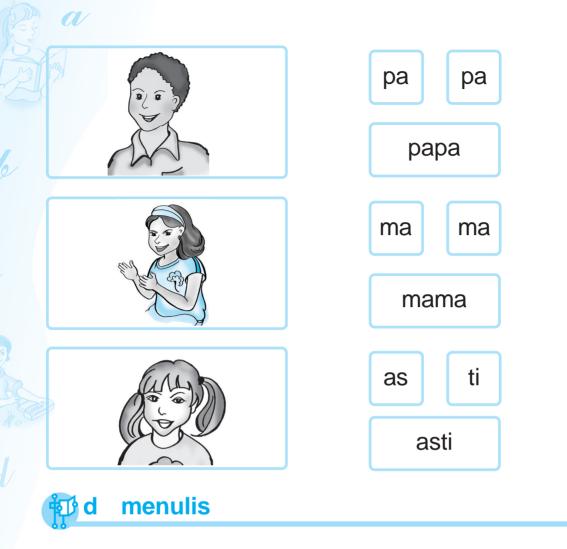
papa

ma ma

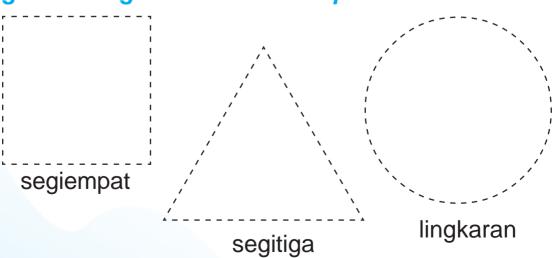
mama

as ti

asti

d menulis

gambarlah bentuk segiempat segitiga dan lingkaran

gambarlah gambar di bawah ini pada buku latihanmu

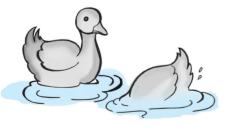
Latihan

kerjakan di buku tugasmu

I ***berilah tanda silang***
pilih huruf a, b, atau c yang paling tepat

contoh:
suara orang mengetuk pintu adalah ....
a. tok tok tok
b. tik tik tik
c. tak tak tak

1

suara binatang di atas adalah ….
a meong meong
b ku ku ru yuk
c gug gug gug

2.

suara binatang di atas adalah ….
a kwek kwek kwek
b ku ku ru yuk
c gug gug gug

3.

suara binatang di samping adalah ....

a meong meong
b ku ku ru yuk
c gug gug gug

4.

suara binatang di samping adalah ....

a kwek kwek kwek
b ku ku ru yuk
c meong meong meong

5.

suara binatang di atas adalah ....

a ku ku ru yuk
b petok petok petok
c kwek kwek kwek

6. jreng jreng jreng adalah suara ....

a

b

c

7. ndang ndut ndang ndut adalah suara ....

a

c

b

8. prit prit prit adalah suara ....

a

b

c

9. plok plok plok adalah suara ....

a

c

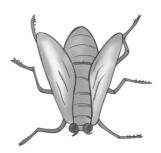
b

10. krik krik krik adalah suara ....

a

c

b

11.

siapa namamu
nama saya ....

a asti
b pak budi
c bu maharani

12.

siapa nama ayahmu
nama ayah saya ....

a asti
b pak budi
c bu maharani

13.

siapa nama ibumu
nama ibu saya ....

a asti
b pak budi
c bu maharani

14.

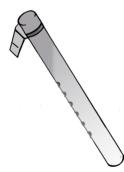
di mana ayahmu bekerja
ayahku bekerja di ....
a kantor
b rumah
c sekolah

15.

apa pekerjaan ibumu
pekerjaan ibuku ....
a guru
b perawat
c pilot

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan suara lantang

1 embek embek embek adalah suara ....

2

suara seruling adalah ....

3 siapa namamu
nama saya ....

4 di mana rumahmu
rumah saya di ....

5 siapa nama ibumu
ibu saya bernama ....

jawablah

1 bagaimana suara burung
2 bagaimana suara motor
3 suara apa ini
kung kong kung kong
4 di mana kamu sekolah
5 kelas berapa kamu

rangkuman

bab 1 berisi tentang

1. membedakan berbagai bunyi bahasa
2. memperkenalkan diri sendiri dan keluarga dengan kalimat sederhana dan santun
3. membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
4. menggambar berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

refleksi

no.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	membedakan berbagai bunyi bahasa		
2.	memperkenalkan diri		
3.	membaca nyaring suku kata		
4.	menggambar berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf		

Glosarium

andong : sejenis kereta kuda yang beroda empat

bidan : orang yang belajar di sekolah khusus untuk cara-cara membantu perempuan yang melahirkan

dokter : tabib lulusan perguruan tinggi kedokteran yang ahli dalam hal obat-obatan dan penyakit

keluarga : anggota sanak saudara

Glosarium

puskesmas : pusat kesehatan masyarakat, poliklinik yang didirikan di setiap kecamatan untuk melayani rakyat umum serta tempat memberikan penyuluhan keluarga berencana dan membantu memberikan pelayanan tentang hal kesehatan.

bab 2

permainan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   membedakan berbagai bunyi bahasa
   - mendengarkan bunyi bahasa
   - membedakan bunyi bahasa
   - melafalkan bunyi bahasa

b. berbicara
   menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat
   - menyapa teman sebaya, guru, orang tua
   - melengkapi pecarkapan

c. membaca
   membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
   - membaca suku kata dengan lafal yang tepat
   - kata dengan lafal yang tepat

d. menulis
   menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
   - menebalkan bentuk gambar
   - menebalkan bentuk lingkaran
   - menebalkan bentuk huruf

Kata Kunci

bunyi	nyaring
ucapan	keras
menyapa	lingkaran

membedakan berbagai bunyi bahasa

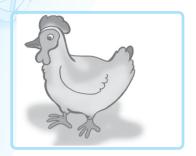
1 dengarkan bunyi berikut

papa

kiki

cucu

rere

koko

2 *tirukan bunyi a*

ayam

ayah

baju

babi

balon

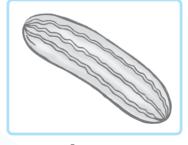
bakso

3 *tirukan bunyi i*

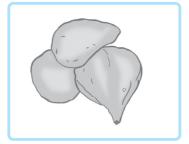
itik

ibu

asti

tiga

timun

tikus

4 *tirukan bunyi u*

ulat

ubi

buku

kuku

kucing

kura-kura

5 *tirukan bunyi e*

ekor

becak

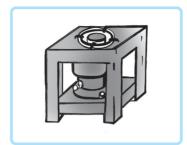
edi

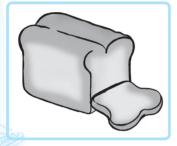
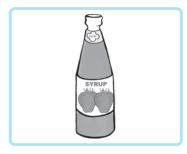
nenek

empat

gelang

6 *tirukan bunyi o*

ob**o**r

k**o**mp**o**r

k**o**pi

r**o**ti

obat

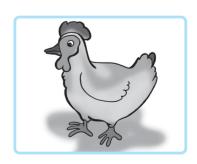
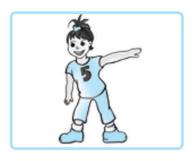
olah raga

b**o**la

b**o**neka

7 *ucapkan dengan benar*

boneka baru

adik bermain

ayam jantan

livi berolah raga

kakak bermain bola

rangga bermain kelereng

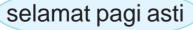
b berbicara

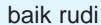
menyapa orang lain menggunakan kata sapaan yang tepat

1 menyapa teman

perhatikan percakapan berikut

hai asti

hai juga rudi

selamat pagi rudi

apa kabar asti

2 menyapa guru

perhatikan percakapan berikut

selamat pagi bu guru

selamat pagi livi

3 menyapa orang tua

perhatikan percakapan berikut

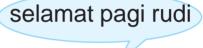
selamat siang pak

selamat siang nak

selamat sore bu

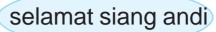
selamat sore nak

4 *jawablah dengan suara keras*

selamat ... livi

apa ... livi

kabar saya baik doni

selamat ... pak

selamat pagi nak

... bu guru

5 *sapalah*

temanmu
gurumu
ayahmu
ibumu

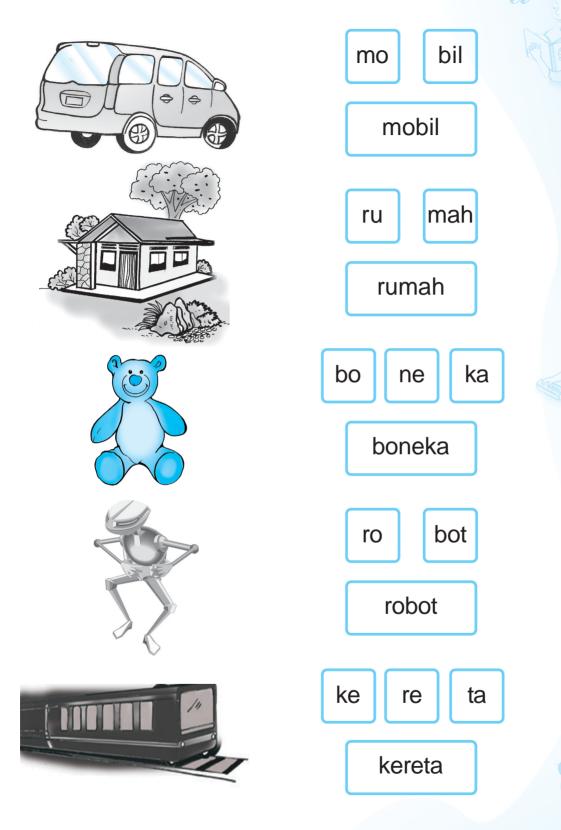
c membaca

membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

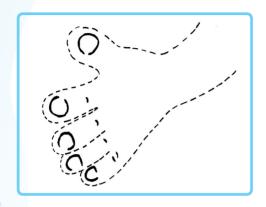
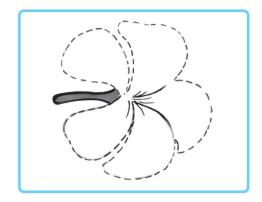
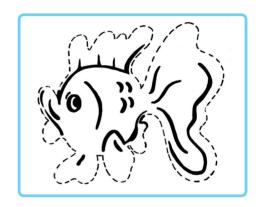
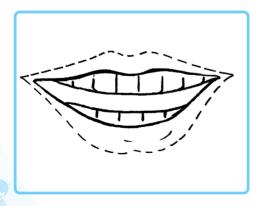
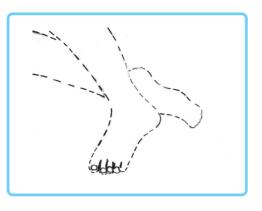
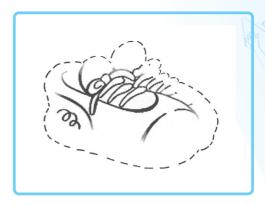
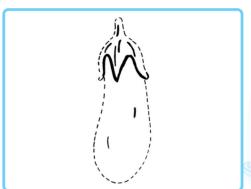
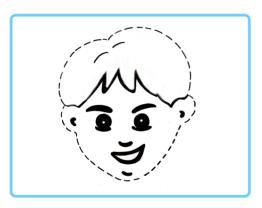
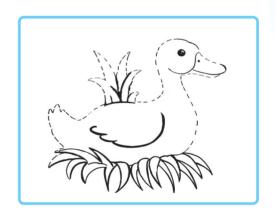
1 *bacalah*

bo	la

bola

mo bil
mobil
ru mah
rumah
bo ne ka
boneka
ro bot
robot
ke re ta
kereta

d menulis

menebalkan berbagai bentuk

1 tebalkan garis putus berikut ini

2 tebalkan lingkaran berikut ini

3 *tebalkan huruf huruf berikut ini*

a b c d e f

g h i j k l m

n o p q r s t

u v w x y z

Latihan

I ***berilah tanda silang***
pilih huruf a b atau c yang paling tepat
contoh

menyapa bu guru yang benar ....

a. selamat pagi pak
b. selamat pagi bu guru
c. selamat pagi kak

1 menyapa teman yang benar ....
   a selamat pagi livi
   b selamat pagi pak
   c selamat pagi bu guru
2 menyapa kakak yang benar ....
   a selamat siang livi
   b selamat siang bu guru
   c selamat siang kak
3 menyapa ibu yang benar ....
   a selamat malam bu guru
   b selamat malam pak
   c selamat malam bu
4 menyapa bu guru yang benar ....
   a selamat siang bu
   b selamat siang bu guru
   c selamat siang pak guru
5 menyapa ayah yang benar ....
   a halo ayah
   b hai ayah
   c selamat pagi ayah
6 menebalkan huruf a yang benar ....
   a. b. c.
7 menebalkan hurub b yang benar ....
   a.
   b.
   c.

8 menebalkan huruf c yang benar ....

a.

b.

c.

9 menebalkan huruf d yang benar ....

a.

b.

c

10 menebalkan huruf e yang benar ....

a.

b.

c.

jawablah titik-titik di bawah ini dengan suara yang lantang

1 hai asti
kalimat di atas untuk menyapa ....

2 halo doni
kalimat di atas untuk menyapa ....

3 selamat pagi kak
kalimat di atas untuk menyapa ....

4 selamat malam pak guru
kalimat di atas untuk menyapa ....

5 selamat sore paman
kalimat di atas untuk menyapa ....

kerjakan soal soal berikut ini di buku tugasmu

1 tebalkan huruf-huruf berikut!

2 ucapkanlah dengan suara lantang untuk menyapa temanmu

3 lengkapi percakapan berikut dengan ucapan yang benar

....

selamat malam nak

rangkuman

bab 2 berisi tentang

1. membedakan berbagai bunyi bahasa
2. menyapa orang lain menggunakan kata sapaan yang tepat
3. membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
4. menggambar berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

refleksi

		bisa	tidak bisa
	saya sudah bisa		
1.	membedakan berbagai bunyi bahasa		
2.	menyapa orang lain		
3.	membaca nyaring suku kata		
4.	menggambar berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan huruf		

Glosarium

ayah : bapak, orang tua laki-laki, pasangan ibu sebagai kepala keluarga

guru : orang yang mengajari orang lain baik di sekolah atau bukan tentang suatu ilmu pengetahuan atau tentang keterampilan.

kereta api : kereta beroda besi yang berjalan di atas rel besi dan ditarik oleh mesin yang disebut lokomotif.

stasiun : tempat kereta api berhenti dan mengambil penumpang

tiket : karcis pesawat terbang, kapal laut, kereta api, dan lain sebagainya.

bab 3

pekerjaan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah
   - mendengarkan perintah
   - menjodohkan perintah dengan gambar
   - melaksanakan perintah

b. berbicara
   menyapa orang lain dengan kalimat sapaan yang tepat
   - menyampaikan ucapan terima kasih, permhonan maaf, izin, dan ucapan selamat.
   - menjawab pertanyaan.

c. membaca
   membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal dengan tepat
   - membaca nyaring suku kata dengan lafal dengan tepat
   - membaca nyaring kata dengan lafal dengan tepat

d. menulis
   mencontoh huruf, kata dan kalimat sederhana
   - mencontoh huruf dari buku atau papan tulis
   - mencontoh kata dari buku atau papan tulis
   - mencontoh kalimat sederhana

peta konsep

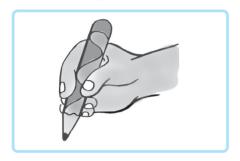
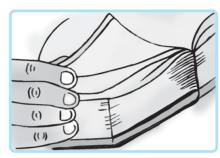
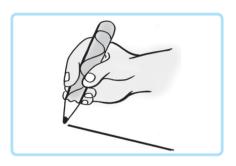
Kata Kunci

perintah
menyapa

bab 3 pekerjaan

a mendengarkan

melaksanakan sesuatu sesuai perintah

1 dengarkan perintah tersebut

peganglah pensil

bukalah buku

buatlah garis lurus

tutuplah bukumu

masukkan pensilmu ke kotak pensil

masukkan bukumu ke dalam tas

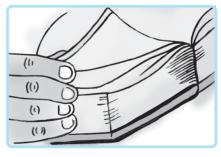
duduklah yang tenang

2 *jodohkan perintah dengan gambar*

tulislah namamu

bukalah pintu

ambillah pensil

tutuplah bukumu

bukalah bukumu

pakailah dasi

tutuplah pintu

masukkan bukumu
ke dalam tas

pakailah topi

pakailah sepatu

b berbicara

menyapa orang lain dengan kalimat sapaan

1 *berterima kasih*

terima kasih ya ti

sama sama na

terima kasih pak

sama sama nak

2 *memohon maaf*

maaf ya ti

iya

maafkan kesalahan saya bu

iya nak

3 memohon izin

bolehkah aku duduk di sini

boleh silahkan

bu saya minta izin ke belakang

iya silahkan

4 mengucapkan selamat

selamat ulang tahun asti

terima kasih rudi

selamat ya vi

terima kasih rud

selamat bekerja pak

terima kasih nak

5 ***ucapkan terima kasih pada***
temanmu
pak guru

6 ***mohonlah maaf pada***
teman
bu guru

7 ***mintalah izin pada***
teman
bu guru

8 ***ucapkan selamat untuk***
ulang tahun temanmu
pekerjaan pak guru

c membaca

membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

1 ***bacalah***

gu	ru
guru	
dok	ter
dokter	

sus ter

suster

pe ta ni

petani

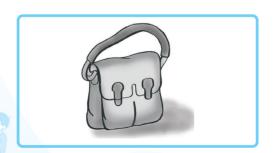
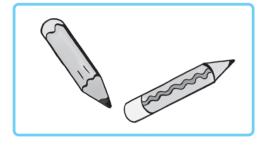
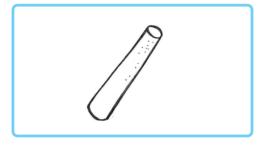
kar ya wan

karyawan

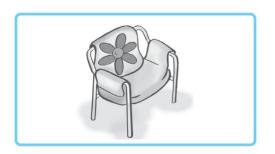
d menulis

mencontoh huruf, kata, dan kalimat sederhana

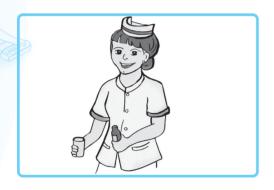
contohlah tulisan berikut di buku tugasmu

tas

buku

pensil

kapur

meja

kursi

dokter

guru

suster

petani

bu guru menulis

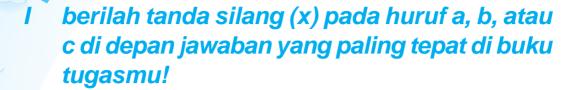
iwan bernyanyi

ibu mengetik

kakak menyapu

ibu memasak

Latihan

I berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu!

1 peganglah pensil
gambar yang sesuai perintah adalah ....

a

c

b

2 tutuplah pintu
gambar yang sesuai perintah adalah ....

a

b

c

3 tulislah namamu
gambar yang sesuai perintah adalah ....

a
c
b
4
perintah yang sesuai gambar adalah ....

a duduklah dengan tenang
b berdirilah
c larilah ke lapangan

5.
perintah yang sesuai gambar adalah ....

a tendanglah bola itu
b masukkan bola ke gawang
c lemparlah bola itu

6 terima kasih pak
kalimat itu merupakan kalimat ....
a permohonan maaf
b ucapan terima kasih
c ucapat selamat
7 permohonan maaf yang benar adalah ....
a maaf ya pak
b maafkan saya pak
c maaf deh pak
8 memohon izin yang benar adalah ....
a ke belakang dulu ya bu
b ke belakang boleh bu
c bu saya minta izin ke belakang
9 ucapan selamat ulang tahun yang benar ....
a ulang tahun ya vi
b besuk ulang tahun livi
c selamat ulang tahun livi
10.
kata yang sesuai gambar adalah ....
a dokter
b guru
c suster

11

kata yang sesuai gambar adalah ....

a dokter gigi
b guru
c suster

12

kata yang sesuai gambar adalah ....

a nelayan
b petani
c pedagang

13

kata yang sesuai gambar adalah ....

a nelayan
b karyawan
c petani

14

kata yang sesuai gambar adalah ....

a nelayan
b karyawan
c pedagang

15

kata yang sesuai gambar adalah ....

a nelayan
b petani
c pedagang

isilah titik-titik berikut di buku tugasmu

1 selamat belajar
kalimat itu merupakan kalimat ucapan ....

2 selamat bekerja
kalimat itu merupakan kalimat ucapan ....

3 ... datang
titik titik itu diisi dengan kata ....

4 ... kesalahan saya pak
titik titik itu diisi dengan kata ....

5

kata yang sesuai gambar adalah ....

kerjakan di buku tugasmu

1

lakukanlah seperti gambar di samping

2 terima kasih paman
kalimat apa itu
3 maaf ya dik
kalimat apa itu
4 bolehkah saya meminjam pensilmu din
kalimat apa itu
5 buatlah ucapan selamat ulang tahun

rangkuman

bab 3 berisi tentang

1. melaksanakan sesuatu sesuai perintah
2. menyapa orang lain dengan kalimat sapaan yang tepat
3. membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
4. mencontoh huruf dan kata dengan kalimat sederhana

refleksi

no.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	melaksanakan sesuatu sesuai perintah		
2.	menyapa orang lain dengan kalimat yang tepat		

3.	membaca nyaring suku kata dengan lafal yang tepat		
4.	mencontoh huruf dan kata dengan kalimat sederhana		

Glosarium

dasi : perlengkapan pakaian yang umumnya dipakai oleh laki-laki dilingkarkan pada leher (kerah) kemeja

karyawan : pegawai atau pekerja

nelayan : penangkap ikan, orang yang hidup dari menangkap ikan dan menjualnya

petani : orang yang mata pencahariannya bercocok tanam

suster : 1 wanita yang hidup di biara dan tidak menikah
2 juru rawat, perawat di rumah sakit

bab 4

tumbuhan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   melaksanakan sesuatu dengan petunjuk
   - mendengarkan petunjuk
   - menjawab pertanyaan
   - melaksanakan petunjuk

b. berbicara
   mendeskripsikan bagian tumbuhan
   - menyebutkan bagian tumbuhan
   - mendeskripsikan bagian tumbuhan
   - menjawab pertanyaan

c. membaca
   membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - menjawab pertanyaan

d. menulis
   mencontoh kalimat sederhana dari buku atau papan tulis
   - menyalin kalimat sederhana dengan huruf lepas

peta konsep

tumbuhan

mendengarkan
melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk

berbicara
mendeskripsikan bagian tumbuhan

membaca
membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

menulis
mencontoh kalimat sederhana dari buku atau papan tulis

latihan

bab 4 tumbuhan

a mendengarkan

melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk

1 dengarkan petunjuk berikut

cara menanam

siapkan tanaman
siapkan pot
masukkan tanah ke dalam pot
tanamlah tanaman
siramlah tanaman

2 isilah titik titik berikut di buku tugasmu

- di atas adalah petunjuk cara ….
- yang disiapkan pertama ….
- yang disiapkan berikutnya ….
- tanah dimasukkan ke dalam ….
- … harus disiram

3 urutkan petunjuk berikut di buku tugasmu

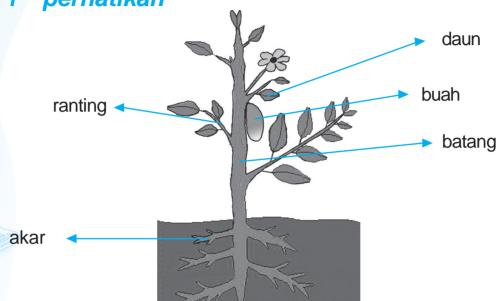
siramlah tanaman
siapkan tanaman
siapkan pot
tanamlah tanaman
masukkan tanah ke dalam pot

4 lakukan

tanamlah tanaman di pot

b berbicara

mendeskripsikan bagian tumbuhan

1 perhatikan

2 ayo bernyanyi

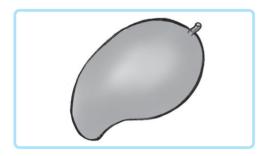
kebunku

ciptaan bu kasur

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang merah
dan ada yang putih
setiap hari ku siram semua
mawar melati semuanya indah

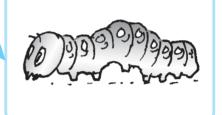
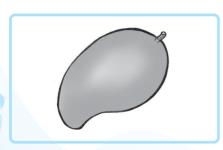
3 *sebutkan secara lisan*

bunga berwarna merah

daun berwarna ....

ini buah ....

ranting berwarna ....

akar mengisap ....

4 jodohkan

5 sebutkan fungsinya secara lisan

buah untuk ….
… untuk menyimpan air
batang untuk dibuat ….
daun tempat ... tumbuhan
bunga menghasilkan ….

c membaca

membaca nyaring kalimat sederhana

1 bacalah dengan lantang

menanam bunga

minggu livi libur
livi menanam bunga
bunga itu bernama kamboja
kamboja itu berwarna merah
livi menanam di pot
pot diletakkan di teras
setiap pagi kamboja disiram

2 isilah di buku tugasmu

minggu livi ….
livi menanam ….
bunga itu bernama ….
kamboja berwarna ….
livi menanam di ….
pot diletakkan di ….
setiap … kamboja disiram

d menulis

mencontoh kalimat

salinlah di buku tugasmu

livi menanam bunga

kamboja berwarna merah

nana memetik mawar

tangkai mawar berduri

rara merangkai melati

livi menyiram bunga

setiap pagi bunga disiram

robi memetik mangga

doni makan jeruk

ibu membeli rambutan

Latihan

I ***berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu!***

cara makan mangga

cucilah mangga
kupaslah kulit mangga
irislah daging buah
buanglah biji mangga
makanlah daging mangga

1 sebelum dikupas mangga ….
 a dimakan b dicuci c diiris
2 kulit mangga harus ….
 a dikupas b dicuci c diiris
3 daging buah harus ….
 a dikupas b dicuci c diiris
4 biji mangga harus ….
 a dibuang b dicuci c dimakan
5 mata untuk ….
 a mendengar
 b memegang
 c melihat

6 … untuk mencium

a mata b hidung c tangan

7 telinga untuk ….

a melihat
b mendengar
c makan

8 mulut untuk ….

a melihat
b mendengar
c makan

9 mata ada ….

a satu b dua c tiga

10 kaki ada ….

a satu b dua c tiga

11 hidung ada ….

a satu b dua c tiga

memetik mangga

liburan telah tiba
livi pergi ke rumah nenek
nenek tinggal di desa
nenek menanam mangga
mangga itu sedang berbuah
livi memetik buah mangga
mangga itu manis

12 livi pergi ke rumah ….

a kakek b nenek c paman

13 nenek tinggal di ….

a kota b kampong c desa

14 nenek menanam ….

a jeruk b mangga c jambu

15 … memetik

a nenek b livi c kakek

isilah titik titik berikut di buku tugasmu

1 mulut saya ada ….
2 kaki untuk ….
3 sepatu dipakai di ….
4 bertepuk tangan menggunakan ….
5 gigi untuk ….

jawablah pertanyaan berikut di buku tugasmu

1 apa yang kamu pakai untuk bicara
2 apa yang kamu pakai untuk menulis
3 apa yang kamu pakai untuk menendang bola
4 berapa tanganmu
5 tulislah kalimat berikut
widi menyiram bunga

rangkuman

bab 4 berisi tentang

1. melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
2. mendeskripsikan bagian tumbuhan
3. membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. mencontoh kalimat sederhana dari buku atau papan tulis

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk		
2.	mendeskripsikan bagian tumbuhan		
3.	membaca nyaring kalimat		
4.	sederhana		
	mencontoh kalimat sederhana		

Glosarium

bunga : - bagian tumbuhan yang bakal menjadi buah
- bagian tumbuhan yang tidak menjadi buah tetapi indah rupanya dan ada yang harum baunya

diiris : menyayat tipis-tipis

dikupas : menguliti, membuat kulit (buah-buahan), membicarakan, membahas suatu perkara atau masalah dengan seksama

pot : tempat meletakkan bunga

teras : lantai yang agak ketinggian di depan rumah, biasa tempat duduk-duduk

bab 5

lingkungan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan

menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita

- mendengarkan cerita
- menjawab pertanyaan
- menyebutkan tokoh-tokoh cerita

b. berbicara

mendeskripsikan benda-benda disekitar siswa:

- menyebutkan benda lengkap dengan ciri-cirinya.
- mendeskripsikan benda-benda disekitar siswa dengan kalimat sederhana.
- menjawab pertanyaan

c. membaca

membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

- membaca bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan tentang isi bacaan

d. menulis

melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

- menentukan maksud gambar
- membaca kalimat rumpang
- melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat

peta konsep

Kata Kunci

tokoh
cerita
ciri-ciri

bab 5 lingkungan

a mendengarkan

menyebutkan tokoh-tokoh cerita

1 *dengarkan cerita berikut*

kelinci dan serigala

kelinci pulang dari pasar
tiba-tiba kelinci ditangkap serigala
kelinci berkata pada serigala
hai serigala yang pandai
kamu tidak kenyang memakanku
datanglah kerumahku
makanlah aku dan temanku
kamu pasti kenyang
serigala datang ke rumah kelinci
di ruang tamu ada patung beruang
serigala takut dan lari
kelinci pun aman

2 *isilah titik titik berikut di buku tugasmu*

- kelinci pulang dari ....
- kelinci ditangkap oleh ....
- serigala akan ... kelinci
- kelinci menyuruh srigala datang ke ....
- di rumah kelinci ada ....

- serigala takut pada ....
- serigala lari karena ....
- kelinci menjadi ....

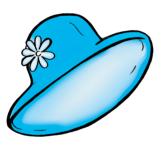
3 *sebutkan tokoh cerita*

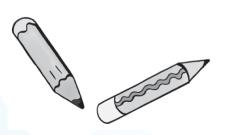
- yang menangkap kelinci adalah ....
- yang menyuruh serigala datang adalah ....

b berbicara

mendeskripsikan ciri ciri benda

1 *ayo bernyanyi*

topi saya bundar

topi saya bundar
bundar topi saya
kalau tidak bundar
bukan topi saya

2 *nyanyikan seperti lagu topi saya bundar*

pensil bulat panjang
ujung pensil runcing
pensil untuk menulis
juga untuk menggambar

3 *sebutkan dengan lisan*

benda di samping adalah ....
... berbentuk ....
... untuk ....

benda di samping adalah ....
... berbentuk ....
... untuk ....

benda di samping adalah ....
... berbentuk ....
... dipakai untuk ....

c membaca

membaca nyaring kalimat sederhana

1 *bacalah dengan lantang*

sekolah asti

sumber: www.geogle.co.id

gambar upacara bendera

asti bersekolah di sd tunas melati
sekolah asti bercat hijau
di depan sekolah ada lapangan
lapangan itu untuk upacara
asti kelas satu
papan tulisnya hitam
kelas asti bersih
meja dan kursi tertata rapi
di dinding terdapat gambar

2 jawablah pertanyaan berikut

- di mana asti bersekolah
- apa warna cat sekolah asti
- di mana letak lapangan
- untuk apa lapangan
- siapa yang di kelas satu
- apa yang bersih
- apa yang tertata rapi
- di mana terdapat gambar

d menulis

melengkapi kalimat yang belum selesai

lengkapilah

contoh

asti sedang ....
asti sedang membaca

ibu sedang ....

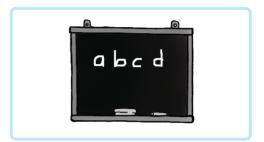
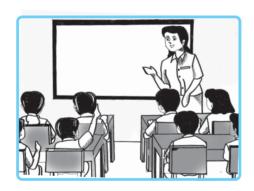
... sedang membaca

novi menyiram ....

joni ... bunga

ayah mencuci ....

ibu mencuci ...

pak tani pergi ke ....

papan tulis berwarna ....

di kelas ada ... dan ....

Latihan

I berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

cangkir beruang

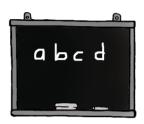
di rak ada cangkir baru
cangkir itu milik amel
cangkir itu bergambar beruang
cangkir itu sombong
ia merasa paling mahal
cangkir lain tidak menyukainya
suatu hari amel ingin minum
amel mengambil cangkir beruang
amel terpeleset
cangkir itu jatuh dan pecah
cangkir lain menertawakan

1 di ... ada cangkir baru
   a rak
   b lemari
   c kamar
2 cangkir itu bergambar ....
   a kucing   b anjing   c beruang
3 cangkir itu milik ....
   a amel   b bima   c livi

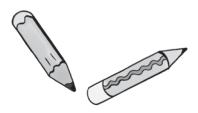
4 cangkir itu merasa paling ....
a kaya b mahal c antik

5 cangkir lain tidak suka karena cangkir itu ....
a sombong b baik c mahal

6 karena amel jatuh cangkir ....
a pecah b berkarat c retak

7 papan tulis berbentuk ....

a bulat
b persegi
c segitiga

8 papan tulis untuk ....
a menulis
b menempel gambar
c mewarnai

9 papan tulis berwarna ....
a hijau b biru c hitam

10 gambar diatas adalah ....
a penggaris b pensil c papan tulis

11 ujung pensil ....
a bulat b runcing c panjang

12 pensil berbentuk bulat dan....
a lonjong b bundar c panjang

13 pensil untuk ....
a menulis
b membaca
c menggaris

14
livi sedang ....
a menggambar
b mewarnai
c membaca

15
ibu ... lantai
a menulis
b menyapu
c mencuci

isilah titik titik berikut ini di buku tugasmu

1.
ayah ... mobil

2.
novi ... bunga

3.

daun berwarna ....

4.

bunga melati berwarna ....

5

bunga mawar berbau ....

jawablah pertanyaan berikut di buku tugasmu

1.

apa nama benda di samping

2 untuk apa benda di atas

3 lengkapilah kalimat berikut
paman ... mangga

4 siapa yang ditangkap serigala?

5 siapa yang jahat?

rangkuman

bab 5 berisi tentang

1. menyebutkan tokoh-tokoh cerita
2. mendeskripsikan ciri-ciri benda
3. membaca nyaring kalimat sederhana
4. melengkapi kalimat yang belum selesai

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	menyebutkan tokoh-tokoh cerita		
2.	mendeskripsikan ciri-ciri benda		
3.	membaca nyaring kalimat sederhana		
4.	melengkapi kalimat yang belum selesai		

Glosarium

aman : tidak merasa takut, resah, atau gelisah, tentram, bebas dari bahaya, tidak mengandung resiko.

bulat : bentuk seperti bola, bundar

pecah : retak, terbelah menjadi beberapa bagian, bercerai berai terbagi menjadi beberapa kelompok

takut : merasa gentar (ngeri), menghadapi sesuatu yang dianggap akan mendatangkan bencana, tidak berani, gelisah

topi : tudung kepala, pelindung kepala dari panas, hujan, peluru

bab 6

kesehatan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   mendengarkan cerita
   - mendengarkan cerita
   - menjawabkan pertanyaan
   - menceritakan kembali isi cerita

b. berbicara
   mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai
   - deklamasi puisi

c. membaca
   membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - membuat pertanyaan sesuai isi bacan

d. menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas
   - menyalin puisi anak di buku tulis dengan huruf lepas

peta konsep

kesehatan

mendengarkan
mendengarkan cerita

berbicara
mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

membaca
membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

menulis
menyalin puisi anak di buku tulis dengan huruf lepas

latihan

bab 6 kesehatan

a mendengarkan

mendengarkan cerita

1 dengarkan cerita berikut

anjing kucing dan burung gagak

anjing dan kucing bersahabat
suatu hari mereka bermain
mereka bermain kejar kejaran
kucing berlari ke batu
di batu ada daging
hai ada daging kata kucing

anjing langsung menyambar daging itu
bagi dua dengan aku
aku yang melihat daging itu
anjing dan kucing berkelahi
mereka saling cakar
daging masih tergeletak di batu
burung gagak datang
burung itu membawa terbang daging
anjing dan kucing kecewa
mereka saling menyalahkan
mereka pun bertengkar lagi
sejak itu anjing dan kucing bermusuhan

2 jawablah pertanyaan berikut ini

- siapa yang bersahabat
- kapan mereka bermain
- bermain apa mereka
- ke mana kucing berlari
- apa yang ada di batu
- mengapa anjing dan kucing bertengkar
- siapa yang mengambil daging
- mengapa anjing dan kucing bertengkar lagi
- anjing atau kucing yang kamu senangi

3 ceritakan isi cerita dengan cara melengkapi kalimat

anjing dan kucing ....
mereka memperebutkan ....
namun daging itu diambil ....
mereka saling ....
sampai sekarang mereka ....

b berbicara

mendeklamasikan puisi

1 bacalah puisi berikut

sepatu

karya qori permana

kupunya sepasang sepatu
dibelikan ibu di pasar baru
kupakai dengan kaos kaki biru
sungguh bagus dan lucu

2 jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang punya sepatu
- siapa yang membelikan sepatu
- di mana sepatu dibeli
- dengan apa sepatu dipakai
- bagaimana bentuk sepatu

3 deklamasikan puisi sepatu di depan kelas

- baguskah deklamasi temanmu

c membaca

membaca nyaring kalimat

1 bacalah

makanan sehat

sumber: www.geogle.co.id
gambar makanan 4 sehat 5 sempurna

setiap hari ibu memasak
ibu memasak sebelum berangkat ke kantor
ibu memasak nasi dan sayur
ibu juga memasak lauk pauk

keluarga livi selalu makan pagi
mereka makan masakan ibu
tak lupa mereka makan buah
selesai makan mereka minum
minumannya susu
keluarga livi pun sehat

2 *kerjakan seperti contoh*

> contoh
> yang memasak ibu
> siapa yang memasak

- ibu memasak setiap hari
- ibu memasak nasi dan sayur
- yang selalu makan pagi keluarga livi
- yang dimakan keluarga livi masakan ibu
- yang tak lupa mereka makan buah
- selesai makan mereka minum
- yang mereka minum susu
- keluarga livi pun sehat

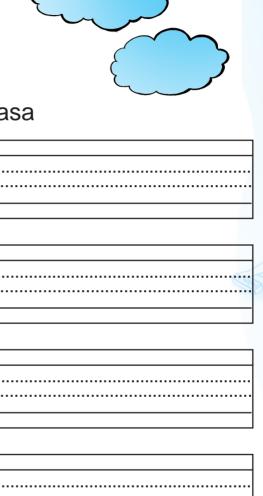
d menulis

menyalin puisi dengan huruf lepas

salinlah puisi berikut di buku tugasmu

awan biru

lihatlah awan biru
berarak kian kemari
menari-nari menarik hati
ku ingin meraihnya
menerobos gulungan awan
memandang bumi dari angkasa

Latihan

I berilah tanda silang pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang benar di buku tugasmu

si kancil

kancil akan mencari makanan
kancil sampai di tepi sungai
sungai itu banjir
buaya akan memakan kancil
kancil menyuruh buaya berjajar
alasannya kancil akan menghitung
sampai di seberang sungai kancil lari

1 kancil akan mencari ....
   a makanan
   b air
   c rumput
2 kancil sampai di tepi ....
   a sawah b sumur c sungai
3 sungai sedang ....
   a banjir b kering c berair
4 ... akan memakan kancil
   a buaya b srigala c beruang
5 kancil menyuruh buaya ....
   a berhitung b bernyanyi c berjajar

6 kancil beralasan akan ... buaya
   a membaca
   b menghajar
   c menghitung
7 sampai di ... sungai kancil berlari
   a tepi b tengah c seberang

kebunku

karya ari widayati

di belakang rumahku
terdapat kebun bunga milikku
mawar melati sampai sepatu
semua ada di kebunku
mampirlah kawan ke rumahku
tuk melihat kebun bungaku
duduk di bawah pohon randu
sambil menikmati buah duku

8 kebun terletak di ... rumahku
   a samping b belakang c depan
9 kebunku ditanami ....
   a bunga b buah c sayur
10 di kebunku ada ....
   a kamboja
   b mawar
   c flamboyan

11 aku ingin kawanku ... ke rumahku
   a mampir
   b menengok
   c tinggal

12 aku dan temanku duduk di bawah pohon ....
   a duku   b randu   c. jambu

13 aku dan temanku menikmati ....
   a duku   b randu   c jambu

dokter

doni ingin menjadi dokter
dokter mengobati orang sakit
orang sakit diberi obat
obat dibeli di apotek
obat diminum sampai habis
orang sakit dapat sehat kembali

14 doni ingin menjadi ....
   a guru   b dokter   c pilot

15 dokter mengobati ....
   a teman   b murid   c pasien

isilah titik titik berikut ini di buku tugasmu

1 dokter menulis ....
2 pasien membeli obat di ....

anjing dan kucing berkelahi
mereka saling cakar
mereka memperebutkan daging
daging masih tergeletak di batu
daging itu disambar burung gagak

3 ... dan ... berkelahi
4 anjing dan kucing memperebutkan ....
5 daging disambar ....

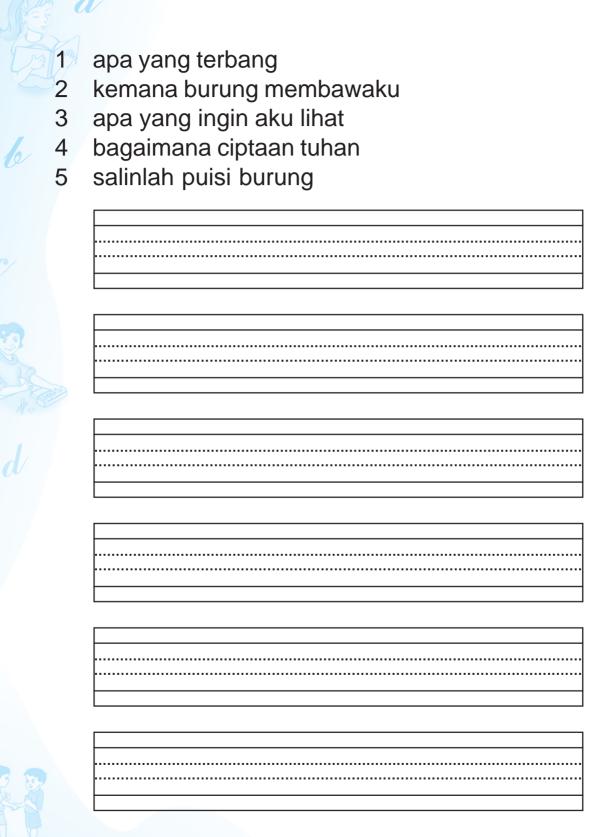
jawablah pertanyaan berikut ini

burung

karya yani

wahai burung yang terbang
bawalah aku pergi bersamamu
aku ingin melihat bumi ini
aku rindu kedamaian

alangkah indahnya ciptaan tuhan
aku dapat melihat pesona alam
aku ingin mempunyai sayap
agar bisa terbang bila ku mau

1 apa yang terbang
2 kemana burung membawaku
3 apa yang ingin aku lihat
4 bagaimana ciptaan tuhan
5 salinlah puisi burung

rangkuman

bab 6 berisi tentang

1. mendengarkan cerita
2. mendeklamasikan puisi anak
3. membaca nyaring kalimat sederhana
4. menyalin puisi dengan huruf lepas

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	mendengarkan cerita		
2.	mendeklamasikan puisi anak		
3.	membaca nyaring kalimat sederhana		
4.	menyalin puisi dengan huruf lepas		

Glosarium

banjir : bah, air bah, berair banyak hingga meluap

kelahi : mengadu tenaga, berhantam, bertinju (sering diawali dengan pertengkaran)

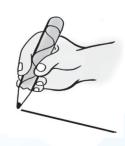
sahabat : teman akrab yang erat hubungannya dengan kita

sumur : perigi, tanah yang digali sampai keluar air dari dalamnya

sungai : kali, aliran air yang besar dan bukan buatan manusia

I berilah tanda silang (x) pada huruf a b c atau d di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu!

mendengar

1 kuku ruyuk adalah suara ....
   a anjing
   b ayam jantan
   c ayam betina
2 tong tong tong adalah bunyi ....
   a pintu diketuk
   b kentongan
   c gong dipukul
3 kwek kwek kwek adalah suara ….
   a burung
   b bebek
   c ayam
4 <u>pegangan pensil</u>
   gambar yang sesuai petunjuk adalah ….
   a. b. c.

5 tutuplah pintu

gambar yang sesuai perintah adalah ....

a.

b.

c.

6.

siapkan pot
siapkan tanaman hias
masukkan tanah dalam pot
tanamlah tanaman hias

petunjuk di atas adalah cara ....

a menanam tanaman
b menyiram tanaman
c merawat tanaman

7 ... dan ... makan

a koko dan kiku
b koko dan kiki
c kiki dan kiku

8 koko makan di ....

a kamar
b kelas
c tempat tidur

9 ... koko gatal

a kaki
b badan
c tangan

10 di ... banyak semut
   a tempat tidur
   b kamar
   c meja belajar

berbicara

11 memperkenalkan diri yang baik ....
   a nama ayah saya pak budi
   b adik saya bernama rangga
   c nama saya livi

12 mengenalkan keluarga yang baik ....
   a nama saya livi
   b namamu rangga
   c nama adik saya rangga

13 menyapa teman yang benar adalah ....
   a selamat pagi pak
   b selamat pagi livi
   c selamat pagi bu guru

14 mengucapkan selamat pada teman yang benar adalah ....
   a selamat ulang tahun kak
   b selamat ya vi
   c selamat pak

15 memohon izin yang benar adalah ....
   a bu saya minta izin ke belakang
   b ke belakang sebentak ya bu
   c bu saya ke belakang ya

16 bola berbentuk ....
a lonjong b bulat c persegi

17 mata untuk ....
a makan b memegang c melihat

18 kaki untuk ....
a berjalan b berbicara c bekerja

aku suka hujan turun
sejak langit membiru
berubah menjadi hitam
titik air jatuh beraturan

19 aku suka hujan ....
a turun b reda c lebat

20 ... jatuh beraturan
a awan biru b titik air c awan hitam

membaca

21 burung dibaca ....
a bu-rung b buru-ng c bur-ng

22 kursi dibaca ....
a ku-rsi b kurs-i c kur-si

23 bangun dibaca ....
a ba-ngun b ban-gun c bang-un

24 langit dibaca ....
a lan-git
b lang-it
c la-ngit

berolahraga

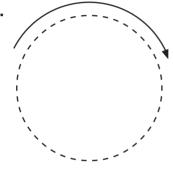
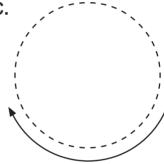
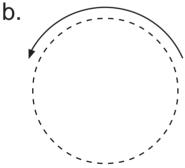
minggu pagi rangga menjemput bima
mereka akan berlari pagi
mereka berlari pagi di lapangan
di lapangan banyak orang berolahraga
ada yang berlari pagi
ada yang bermain sepak bola
ada orang yang senam pagi
mereka berolahraga agar sehat

membaca

25 rangga menjemput tina pada ....
   a minggu pagi
   b minggu siang
   c minggu sore
26 rangga dan bima ....
   a berlari pagi
   b senam pagi
   c olahraga pagi
27 rangga dan bima berlari pagi di ....
   a jalan raya
   b gedung olahraga
   c lapangan
28 di lapangan banyak orang ....
   a berjualan
   b berolahraga
   c bekerja

29 di lapangan ada orang bermain ....
   a boneka
   b mobil-mobilan
   c sepak bola
30 orang berolahraga agar ....
   a sakit   b cantik   c sehat

menulis

31 menebalkan lingkaran yang benar ....

a.
c.
b.
32 menebalkan huruf b yang benar ....

a.
b.
c.

33

gambar di samping adalah ....
a buku
b pensil
c penggaris

34

gambar di samping adalah ....
a papan tulis
b kursi
c meja

35

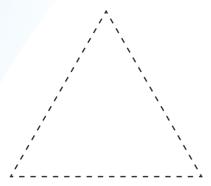
livi sedang ....
a makan
b membaca
c tidur

36

rangga berenang di ....
a kamar mandi
b sungai
c kolam renang

37.

bima bermain sepak bola di ....
a sekolah
b lapangan
c kolam renang

38 tebalkan gambar berikut!

39 contohlah kata berikut!
pensil
buku
penggaris

40 salinlah puisi berikut!

guruku

karya angel jantari

guruku
kasih sayang ketulusan
kelembutanmu tanpa minta imbalan
kau membimbingku
dari tak tahu apa apa
kini aku tahu segala hal

bab 7

olah raga

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
   - mendengarkan deskripsi benda dari guru
   - menjawab pertanyaan
   - mengulang deskripsi benda

b. berbicara
   menjelaskan isi gambar tunggal
   - mengamati gambar
   - menjelaskan isi gambar
   - menjawab pertanyaan

c. membaca
   membaca lancar kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat
   - membaca bacaan dengan intonasi yang tepat
   - menjawab pertanyaan

d. menulis
   menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
   - menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

peta konsep

olah raga

mendengarkan
mengulang-ulang tentang benda-benda di sekitar

berbicara
menjelaskan isi gamabr tunggal

membaca
membaca lancar kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat

menulis
menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

latihan

bab 7 olah raga

a mendengarkan

mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar

1 *dengarkan*

benda itu bernama bola
bentuknya bulat
warnanya putih hitam
bola itu untuk sepak bola
bola ditendang ke gawang

2 *jawablah*

apa nama benda itu
bagaimana bentuk bola
apa warna bola
apa kegunaan bola
ke mana bola ditendang

3 *ulangilah penjelasan gurumu tadi*

caranya isilah titik-titik berikut
benda itu bernama ....
bentuknya ....
warnanya ....
bola untuk bermain ....
bola ditendang ke ....

b berbicara

menjelaskan isi gambar tunggal

1 *perhatikan gambar berikut*

2 *jawablah pertanyaan berikut*

gambar apa itu
siapa yang bermain bola
di mana mereka bermain bola

3 *jelaskan isi gambar di atas*

bima dan teman-teman bermain ....
mereka bermain sepak bola di ....

c membaca

membaca lancar kalimat

1 *bacalah*

bulu tangkis

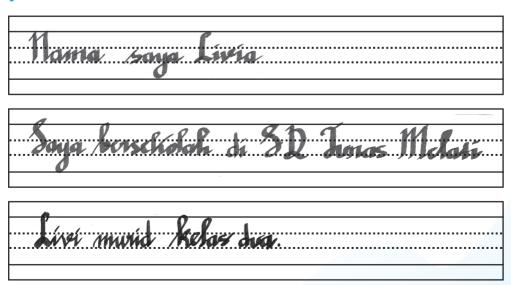
sabtu sore bima menjemput rangga
mereka akan bermain bulu tangkis
mereka memakai sepatu olah raga
mereka membawa raket
mereka juga membawa kok
mereka akan bermain di lapangan
mereka naik sepeda ke lapangan
di lapangan mereka bertemu pelatih
pelatih membagi tempat
rangga menempati bagian kanan
bima menempati bagian kiri
mereka bermain dengan gembira

2 *jawablah pertanyaan berikut*

- kapan bima menjemput rangga
- apa yang akan mereka lakukan
- apa yang mereka pakai
- apa yang mereka bawa
- di mana mereka bermain bulu tangkis
- siapa yang membagi lapangan
- siapa yang menempati lapangan kanan
- siapa yang menempati lapangan kiri
- bagaimana mereka bermain
- senangkah kamu bermain bulu tangkis

d menulis

menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

1 *perhatikan tulisan berikut*

2 dikte

dengar dan tulislah

- livi gemar berolahraga
- rangga bermain bulutangkis
- bima bertanding pencak silat
- eka mengikuti senam pagi
- novi berlari pagi
- nana berlatih basket
- wasit meniup peluit
- ayah menonton sepak bola
- ibu mengikuti jalan sehat
- kakek mengikuti senam kebugaran

Latihan

I berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

tenis meja

doni gemar berolah raga
doni berolah raga tenis meja
doni berolah raga di gedung olah raga
doni diantar oleh ayah
doni membawa bet
doni juga membawa bola kecil
bola itu berwarna putih
bolanya sebesar telur ayam
doni berolah raga tiap jumat

1 doni gemar ....
   a menggambar
   b menyanyi
   c berolah raga
2 doni berolah raga ....
   a sepak bola
   b tenis meja
   c tenis lapangan
3 doni berolah raga di ....
   a lapangan
   b gedung olah raga
   c sekolah
4 doni diantar oleh ....
   a ayah   b ibu   c kakak
5 doni membawa ....
   a raket   b kok   c bet
6 bola tenis meja berwarna ....
   a hijau   b merah   c putih
7 bola tenis berbentuk ....
   a lonjong   b bulat   c kotak
8 bola tenis meja seperti ....
   a telur bebek
   b telur angsa
   c telur ayam
9 doni berolah raga setiap ....
   a jumat   b sabtu   c minggu

10

benda itu bernama ....
a bola
b kok
c raket

11.

benda di samping bernama ....
a kaos olah raga
b sepatu olah raga
c kaos kaki

12.

benda di samping bernama ....
a bet
b kok
c raket

13 kok tebuat dari ....

a karet   b kertas   c bulu

14 bola untuk bermain ....
a tenis meja
b sepak bola
c bulu tangkis

15 lapangan sepak bola berbentuk ....
a persegi panjang
b lingkaran
c segi tiga

isilah titik titik berikut di buku tugasmu

1 bola tenis sebesar ....
2 bola basket sebesar ....
3 lapangan tenis meja berbentuk ....
4

eka bermain ....

5.

livi menari ....

jawablah pertanyaan berikut di buku tugasmu

sumber: www.geogle.co.id

1 gambar apa itu
2 berapa jumlah yang bermain voli
3 di mana mereka bermain voli
4 apa yang digunakan untuk bermain voli

5 tulislah dengan huruf tegak bersambung rangga bermain tenis meja

rangkuman

bab 7 berisi tentang

1. mengulang deskripsi tentang benda-benda sekitar
2. menjelaskan isi gambar tunggal
3. membaca lancar kalimat sederhana
4. menulis kalimat yang didiktekan guru

refleksi

no.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	mengulang deskripsi tentang benda-benda sekitar		
2.	menjelaskan isi gambar tunggal		
3.	membaca lancar kalimat sederhana		
4.	menulis kalimat yang didiktekan guru		

Glosarium

bola : bulatan, benda yang dipakai sebagai alat permainan olah raga

gawang : dua tiang yang dihubungkan oleh palang diatasnya tempat tujuan bola dalam permainan sepak bola

lapangan : tanah luas tempat bermain bola atau olah raga

peluit : benda yang ditiup mengeluarkan bunyi

senam : gerak badan, olah raga gerak badan

bab 8

transportasi

tujuan pembelajaran:

setelah kamu mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   menyimpulkan diskripsi benda
   - mendengarkan deskripsi dari guru
   - menyebutkan kesimpulan deskripsi
   - menjawab pertanyaan

b. berbicara
   menjelaskan isi gambar berseri
   - mengamati gambar seri
   - menjawab pertanyaan
   - menjelaskan isi gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti

c. membaca
   membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 - 5 kata dengan intonasi yang tepat
   - membaca bacaan dengan intonasi yang benar
   - menjawab pertanyaan
   - menjelaskan isi bacaan

d. menulis
   menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tagak bersambung
   - menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tagak bersambung yang rapi, tepat, dan cepat

peta konsep

transportasi

mendengarkan
menyimpulkan deskripsi benda

berbicara
menjelaskan isi gambar seri

membaca
membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

menulis
menulis kalimat yang didiktekan guru denagn huruf tegak bersambung

latihan

bab 8 transportasi

a mendengarkan

menyimpulkan deskripsi benda

1 *dengarkan penjelasan berikut*

ada sebuah kendaraan
kendaraan itu bisa terbang
penumpangnya naik dari bandara
penumpangnya harus membeli tiket

2 *ulangi penjelasan tersebut*

ada sebuah ....
kendaraan itu bisa ....
penumpangnya naik dari ....
penumpangnya harus membeli ....

3 *pilihlah gambar kendaraan itu*

4 *sebutkan nama kendaraan yang dijelaskan itu*

b berbicara

menjelaskan isi gambar seri

1 perhatikan gambar seri berikut

2 jawablah secara lisan

perhatikan gambar 1

- siapa yang duduk
- di mana mereka duduk
- mengapa mereka duduk di situ

perhatikan gambar 2

- apa yang mereka naiki

perhatikan gambar 3

- di mana mereka turun

3 jelaskan secara lisan

- keluarga livi duduk di ....
- mereka sedang menunggu ....
- setelah bus datang mereka ....
- mereka turun di ....

c membaca

membaca lancar

1 bacalah

naik kereta api

sumber: encarta 2007

gambar suasana di stasiun kereta

liburan telah tiba
livi akan berlibur ke rumah paman
paman tinggal di surabaya
livi akan berlibur bersama ayah

livi dan ayah naik kereta api
kereta api berangkat dari stasiun
ayah dan livi ke stasiun naik taksi
sampai di stasiun ayah membeli tiket
tiket kereta harganya seratus ribu
ayah membeli dua lembar tiket
ayah dan livi langsung naik kereta
pukul sepuluh kereta berangkat

2 jawablah pertanyaan berikut

- ke mana livi berlibur
- kapan livi berlibur
- dengan siapa livi berlibur
- apa yang dinaiki livi
- dari mana kereta api berangkat

- siapa yang membeli tiket
- berapa harga tiket
- berapa lembar tiket yang dibeli ayah
- pukul berapa kereta berangkat
- senangkah kamu naik kereta

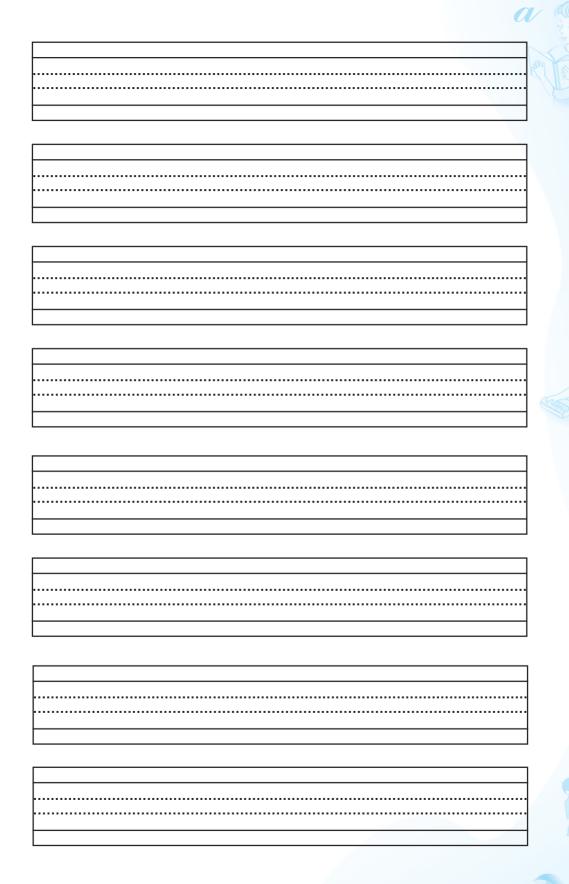
3 jelaskan secara lisan

- waktu liburan livi dan ayah ....
- livi dan ayah naik ....
- ayah membeli ... untuk naik ....
- kereta berangkat pukul ....

d menulis

menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

dikte

- livi naik kereta api
- kereta berangkat dari stasiun
- rangga membonceng sepeda motor
- ibu ke pasar naik mobil
- pengunjung naik busi ke parangtritis
- paman ke jakarta naik bus
- bus berangkat dari terminal
- nenek ke yogya naik pesawat
- livi naik sepeda ke sekolah
- ayah pergi ke kantor naik mobil

Latihan

I berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

naik pesawat terbang

dika anak paman andi
dika akan berlibur ke jakarta
dika berlibur bersama paman andi
dika akan menginap di rumah livi

dika naik pesawat terbang
pesawat terbang mendarat di bandara
pesawat berangkat pukul sembilan

pukul delapan dika dan paman andi sudah siap
dika dan paman andi naik taksi ke bandara
sampai di bandara paman membeli tiket
harga tiket dua ratus ribu rupiah
paman membeli dua tiket

1 dika anak ....
   a ayah livi
   b paman budi
   c paman andi
2 dika akan berlibur ke ....
   a surabaya   b jakarta   c malang

3 dika berlibur bersama ....
   a paman andi
   b livi
   c rangga
4 dika akan menginap di rumah ....
   a livi   b andi   c bima
5 dika naik ... ke jakarta
   a taksi
   b bus
   c pesawat terbang
6 pesawat mendarat di ....
   a stasiun   b bandara   c terminal
7 pesawat berangkat pukul ....
   a tujuh
   b delapan
   c sembilan
8 pukul ... dika dan paman andi sudah siap
   a tujuh   b delapan   c sembilan
9 dika dan paman andi naik ... ke bandara
   a taksi   b pesawat   c kereta
10 di bandara paman membeli ....
   a tiket   b baju   c buku
11 harga tiket pesawat ... rupiah
   a seratus ribu
   b dua ratus ribu
   c tiga ratus ribu

12 paman membeli ... lembar tiket

a satu b dua c tiga

ada sebuah kendaraan
kendaraan itu beroda dua
penumpangnya dua orang
penumpangnya di depan dan di belakang
suaranya ren ren ren

13 gambar kendaraan itu adalah ....

a

c

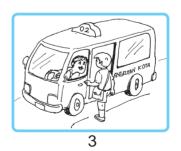
b

14 nama kendaraan itu adalah ....

a becak
b sepeda motor
c sepeda

1

2

3

15 urutan gambar yang benar adalah ....
   a 1 - 2 - 3
   b 2 - 3 - 1
   c 1 - 3 - 2

isilah titik titik berikut di buku tugasmu

1

sumber: encarta 2007

livi naik pesawat dari ....

2

sumber: encarta 2007

rangga naik bus dari ....

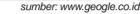
3 ada sebuah kendaraan
kendaraan itu beroda empat
kendaraan itu berjalan kalau disopiri
nama kendaraan itu adalah ....

4 ada sebuah kendaraan
kendaraan itu beroda empat
kendaraan itu berhenti di terminal
nama kendaraan itu adalah ....

5 ada sebuah kendaraan
kendaraan itu ditarik kuda
nama kendaraan itu adalah ....

jawablah di buku tugasmu

sumber: www.geogle.co.id

gambar 1

sumber: encarta 2007

gambar 2

1. apa isi gambar nomor 1
2. apa isi gambar nomor 2
3. bagaimana urutan gambar yang benar
4. ceritakan isi gambar di atas
5. tulislah kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung
   livi naik pesawat terbang

rangkuman

bab 8 berisi tentang

1. menyimpulkan deskripsi benda
2. menjelaskan isi gambar seri
3. membaca lancar beberapa kalimat sederhana
4. menulis kalimat yang didiktekan guru

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	menyimpulkan deskripsi benda		
2.	menjelaskan isi gambar seri		
3.	membaca lancar beberapa kalimat sederhana		
4.	menulis kalimat yang didiktekan guru		

Glosarium

bandara : tempat pemberhentian, jalan keluar masuk pesawat terbang

kendaraan : sesuatu yang dikehendaki atau dijalankan seperti mobil, kereta api, kuda, dan sebagainya

libur : bebas kerja atau masuk sekolah pada waktu yang sudah ditetapkan

pesawat terbang : alat/mesin transportasi udara

supir : pengemudi oto, mobil, bus atau truk

bab 9

kebersihan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   mengulang deskripsi tentang benda-benda
   - mendengarkan deskripsi benda oleh guru
   - mengulang deskripsi yang disampaikan guru
   - mendeskripsikan berbagai benda

b. berbicara
   melakukan percakapan sederhana
   - menyampaikan hal-hal yang diinginkan
   - melakukan percakapan dengan teman
   - menjawab pertanyaan

c. membaca
   membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - menjawab pertanyaan tentang isi puisi

d. menulis
   menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
   - menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi, tepat, dan cepat

peta konsep

kebersihan

mendengarkan
mengulang deskripsi tentang benda-benda

berbicara
melakukan percakapan sederhana

membaca
membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat

menulis
menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

latihan

bab 9 kebersihan

a mendengarkan

mengulang penjelasan

1 dengarkan penjelasan berikut

ada sebuah benda
benda itu untuk mandi
benda itu digosokan pada badan
badan itu dapat berbusa
benda itu adalah sabun mandi

2 ulangi penjelasan di atas

ada sebuah ....
benda itu untuk ....
benda itu dogosokkan pada ....
benda itu adalah ....

3 jelaskan ciri-ciri benda ini secara lisan

benda itu bernama ....
benda itu untuk ....
benda itu digosokkan pada ....
benda itu dapat ....

benda itu bernama ....
benda itu terbuat dari ....
benda itu untuk ....

benda itu bernama ....
benda itu terbuat dari ....
benda itu untuk ....

benda itu bernama ....
benda itu berbentuk ....
benda itu terbuat dari ....
benda itu untuk ....

benda itu bernama ....
benda itu untuk ....
benda itu digosokkan pada ....
benda itu dapat ....

b berbicara

melakukan percakapan sederhana

1 perhatikan percakapan berikut

tentu saja aku mau

maukah ku bantu

2 *lengkapilah percakapan berikut*

halo dina

....

....
aku sedang membantu ibu
membantu apa
....
maukah ku bantu
....

3 jodohkan

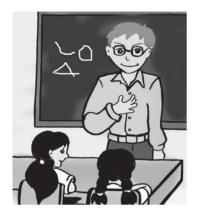
halo asti	menata buku
sedang apa kamu	buku saya
buku siapa	halo dina
ditata di mana	mau
mau saya bantu	di rak buku

4 bercakap cakaplah tentang

- cita-cita
- kegemaran
- kegiatan

c membaca

mendeklamasikan puisi

1 bacalah

guruku

guruku
jasamu sungguh mulia
kau telah mengajariku
menghitung menulis dan membaca

2 isilah titik titik berikut di buku tugasmu

- jasa guru sungguh ....
- aku belajar menghitung dari ....
- aku belajar menulis dari ....
- aku belajar membaca dari ....

d menulis

menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

salinlah di buku tugasmu

tanggung jawab guru

karya sharon

wahai engkau ibu bapak guru
jasamu tiada tara
urusan pribadimu kau tinggalkan

demi tanggung jawabmu
bagai emas jasamu
teringat sepanjang hidupku
kau korbankan kepentingan mu
demi kami semua

Latihan

I berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

ada sebuah benda
benda itu untuk mandi
benda itu digosokkan pada badan
benda itu dapat berbusa
benda itu adalah sabun mandi

1 benda yang dijelaskan di atas adalah ....
   a sabun mandi
   b sabun cuci
   c sampo
2 benda itu digunakan untuk ....
   a keramas   b mandi   c mencuci
3 benda itu digosokkan pada ....
   a baju   b badan   c rambut
4 benda itu dapat ....
   a berbusa
   b bercahaya
   c bersinar

benda itu bernama sampo
sampo untuk keramas
sampo digosokkan pada rambut
sampo dapat berbusa

5 benda yang dijelaskan di atas adalah ....
- a sabun mandi
- b sabun cuci
- c sampo

6 sampo digunakan untuk ....

a mandi b keramas c mencuci

7 sampo digosokkan pada ....

a kaki b tangan c rambut

8 sampo dapat ....
- a berbusa
- b bersinar
- c bercahaya

9.

halo livi

....

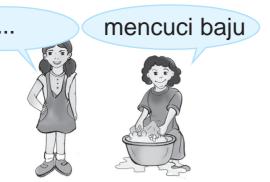
titik titik di samping diisi ....
- a apa kabar dina
- b halo dina
- c baik dina

10.

apa kabar livi

....

titik-titik di atas diisi ....
- a kabar baik
- b baju adikku
- c aku sedang mencuci

11

titik titik di atas diisi ....

a mencuci apa

b baju siapa

c sedang apa

guru

karya gabrila

guru sungguh mulia jasamu
guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa
entah mengapa disebut seperti itu
guru selalu meluangkan banyak waktu
guru, kalau sudah besar kan
kuingat jasamu
terima kasih guruku

12 ... guru sungguh mulia

a mulia b baju c jasa

13 guru adalah ... tanpa tanda jasa

a pangeran b pahlawan c pembina

14 guru selalu ... banyak waktu

a meminta

b meluangkan

c meminjam

15 aku akan selalu ... jasa guru
   a mengingat   b meminjam   c meminta

isilah titik titik berikut di buku tugasmu

1 benda di samping bernama ....
2 benda itu terbuat dari ....
3 benda itu untuk ....

4.

bacalah

guruku

pagi dan siang
aku dibimbing dan dituntun
yang terbaik kau berikan padaku
hingga aku menjadi pintar

jawablah di buku tugasmu

1 siapakah yang membimbing aku
2 siapakah yang menuntun aku
3 kapan aku dibimbing
4 apa yang diberikan guru padaku
5 bagaimana aku setelah dibimbing guru

rangkuman

bab 9 berisi tentang

1. mengulang deskripsi tentang benda-benda
2. melakukan percakapan sederhana
3. membaca puisi anak terdiri atas 2–4 baris
4. menyalin puisi anak dengan huruf tegak

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	mengulang deskripsi tentang benda-benda		
2.	melakukan percakapan sederhana		
3.	membaca puisi anak terdiri atas 2–4 baris		
4.	menyalin puisi anak dengan huruf tegak		

Glosarium

digosokkan	:	bergesek, saling menyentuh
mandi	:	mencuci tubuh dengan air baik mengguyur tubuh maupun mencelupkan (sungai)
mencuci	:	membersihkan sesuatu dengan air atau barang cair atau sabun
sampo	:	cairan pencuci rambut yang berbusa banyak
sabun	:	bahan pencuci dan pembersih yang berbusa bila kena air

bab 10

rekreasi

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan
   menyebutkan isi dongeng
   - mendengarkan dongeng
   - menyebutkan tokoh-tokoh dongeng
   - menyebutkan latar dongeng

b. berbicara
   menyampaikan rasa suka dan tidak suka tentang sesuatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana.
   - menyampaikan rasa suka dengan alasan
   - menyampaikan rasa tidak suka dengan alasan
   - menjawab pertanyaan

c. membaca
   membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat.
   - membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
   - menjawab pertanyaan tentang isi puisi
   - menjelaskan isi puisi

d. menulis
   menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
   - menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi tepat dan semakin cepat

peta konsep

rekreasi

mendengarkan
menyebutkan isi dongeng

berbicara
menyampaikan rasa suka dan tidak suka tentang sesuatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana

membaca
membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat

menulis
menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

latihan

Kata Kunci

dongeng
rekreasi
peragaan

bab 10 rekreasi

a mendengarkan

menyebutkan isi dongeng

1 dengarkan dongeng berikut ini

zizi berjalan mundur

sepasang zebra tinggal di hutan
mereka mempunyai anak
anaknya bernama zizi
zizi jalannya mundur

suatu hari zizi ditangkap pemburu
zizi dijual pada pemilik sirkus
keanehan zizi menyenangkan penonton
namun zizi sedih
ia tidak bisa bertemu orang tuanya
monyet menasihati zizi
berjalanlah maju
penonton sirkus pasti kecewa
kau pasti diusir pemilik sirkus
kau bisa kembali pada orang tuamu
zizi pun berusaha berjalan maju
penonton sirkus kecewa
pemilik sirkus pun mengusir zizi
zizi berterima kasih pada monyet

2 *isilah titik titik berikut ini di buku tugasmu*

- sepasang zebra tinggal di ....
- anak sepasang zebra bernama ....
- zizi berjalan ....
- zizi ditangkap ....
- zizi dijual pada ....
- zizi sedih karena ....
- ... menasihati zizi
- zizi harus berjalan ....
- penonton ... pada zizi
- zizi diusir oleh ....

b berbicara

menyampaikan rasa suka dan tidak suka

1 *perhatikan percakapan berikut*

apa yang kamu sukai asti

saya suka rekreasi

mengapa kamu suka rekreasi

karena dapat melihat keindahan alam

apa yang tidak kamu sukai nana

saya tidak suka memancing

mengapa kamu tidak suka memancing

karena umpannya cacing

2 berceritalah

caranya jawablah pertanyaan ini

- apa yang kamu sukai
- mengapa kamu suka
- apa yang tidak kamu sukai
- mengapa kamu tidak suka

c membaca

membaca puisi anak

1 bacalah dengan peragaan

bonekaku

kau sungguh lucu
kau selalu menemaniku
sehingga tidurku
nyenyak selalu

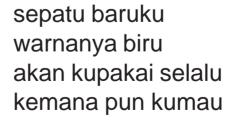
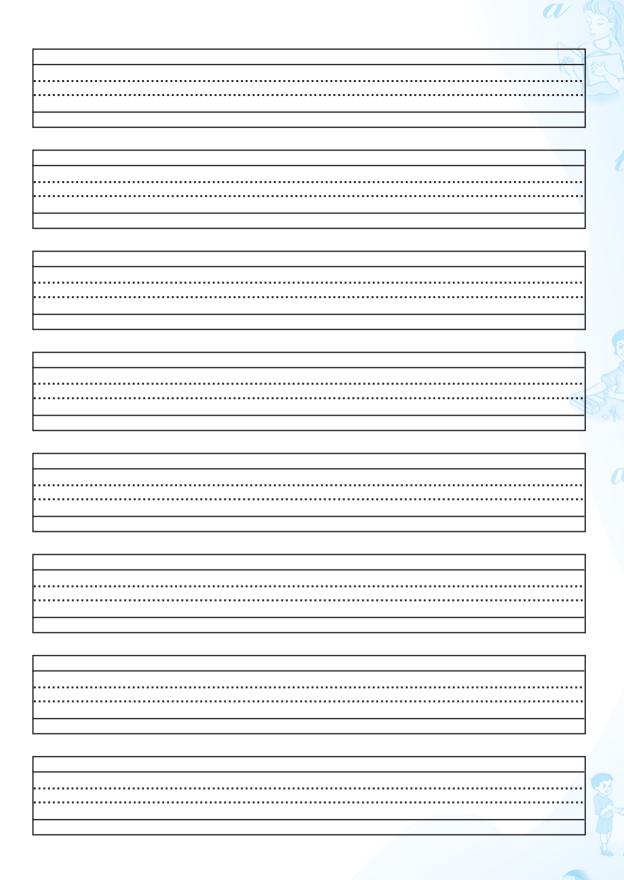
2 *jawablah*

- apa yang diceritakan
- bagaimana bonekaku
- kapan aku ditemani bonekaku
- bagaimana tidurku

d menulis

menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

sepatu baru

kupunya sepatu baru
hadiah ulang tahunku
dari ayah dan ibu

sepatu baruku
warnanya biru
akan kupakai selalu
kemana pun kumau

Latihan

I ***berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu***

kancil dan kura-kura

kancil mengajak kura-kura lomba
mereka berlomba lari
kancil mengira
kura-kura pasti kalah

pagi-pagi lomba dimulai
kura kura dan teman temannya siap
mereka ada di sepanjang jalan
kancil berlari sekencang kencangnya
di depannya selalu ada kura kura
kancil pun mengaku kalah

1 .... mengajak kura kura lomba
   a kancil b buaya c singa
2 kancil dan kura kura lomba ....
   a renang b jalan c lari
3 kancil mengira kura kura ....
   a kalah b menang c takut
4 .... lomba dimulai
   a pagi-pagi b siang siang c sore sore
5 kura kura dan .... siap
   a teman-temannya
   b kancil
   c buaya

6 kura kura ada di ... jalan
   a tepi   b tengah   c sepanjang
7 ... berlari sekencang kencangnya
   a kancil   b kura kura   c buaya
8 ... selalu ada di depan kancil
   a buaya   b singa   c kura kura
9 ... mengaku kalah
   a kura kura   b singa   c kancil
10 ungkapan suka yang benar ....
   a saya tidak suka dongeng
   b saya tidak senang dongeng
   c saya suka dongeng
11 ungkapan tidak suka yang benar ....
   a saya senang dongeng
   b saya tidak suka dongeng
   c saya suka dongeng
12 saya suka boneka karena ....
   a lucu   b baik   c jahat
13 saya tidak suka dongeng karena dongengnya ....
   a lucu   b sedih   c senang

bacalah

kupunya sepatu baru
hadiah ulang tahunku
dari ayah dan ibu

14 aku mempunyai ....
   a sepatu baru
   b hadiah ulang tahun
   c ayah dan ibu

15 sepatu baruku hadiah dari ....
   a ayah
   b ibu
   c ayah dan ibu

II isilah titik titik berikut di buku tugasmu

sepatu baruku
warnanya biru
akan kupakai selalu
ke mana pun kumau

1 sepatu baruku berwarna ....
2 aku akan selalu ... sepatuku
3 aku memakai sepatu ... pun kumau
4 aku suka membaca puisi
  itu adalah ungkapan rasa ....
5 aku tidak suka membaca puisi
  itu adalah ungkapan rasa ....

III jawablah di buku tugasmu

kampung halaman

aku rindu padamu
aku ingin pulang kepangkuanmu
untuk memetik buah jambu

1 pada siapa aku rindu
2 apa yang ingin aku lakukan
3 untuk apa aku pulang
4 salinlah puisi di atas dengan huruf tegak bersambung
5 tulislah ungkapan rasa suka

rangkuman

bab 10 berisi tentang

1. menyebutkan isi dongeng
2. menyampaikan rasa suka dan tidak suka tentang sesuatu hal
3. membaca puisi anak terdiri atas 2–4 baris
4. menyalin puisi anak dengan huruf tegak

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	menyebutkan isi dongeng		
2.	menyampaikan rasa suka dan tidak suka		
3.	membaca puisi anak terdiri atas 2–4 baris		
4.	menyalin puisi anak dengan huruf tegak		

Glosarium

dongeng : cerita yang dikarang yang banyak hal didalamnya tidak masuk akal, tidak ditemukan dalam kenyataan hidup sehari-hari

lomba : pertandingan atau sayembara untuk mencari yang terbaik

nasihat : petunjuk, petuah, buah pikiran yang baik

sirkus : pertunjukan yang bersifat hiburan dilakukan oleh sekelompok orang dan beberapa binatang dengan menunjukkan beberapa keterampilan, gerak, akrobatik

rekreasi : sesuatu yang menyenangkan hati, menggembirakan serta menyegarkan kembali pikiran

bab 11

peristiwa

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan

menyebutkan isi dongeng

- mendengarkan dongeng
- menjawab pertanyaan
- menceritakan kembali isi dongeng

b. berbicara

memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai

- mendengarkan dongeng/cerita rakyat.
- menyebutkan tokoh yang disukai dengan alasan.
- memerankan/menirukan tokoh dongeng/cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai

c. membaca

mendeklamasikan puisi anak yang terdiri atas 6-8 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat

- membaca puisi anak denga lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab petanyaan tentang isi puisi
- menjelaskan isi puisi

d. menulis

menulis puisi anak dengan huruf tegak bersambung

- menulis puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi tepat dan cepat

peta konsep

peristiwa

mendengarkan
menyebutkan isi dongeng

menulis
menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

berbicara
memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai

membaca
mendeklamasikan puisi anak yang terdiri atas 6–8 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat

latihan

bab 11 peristiwa

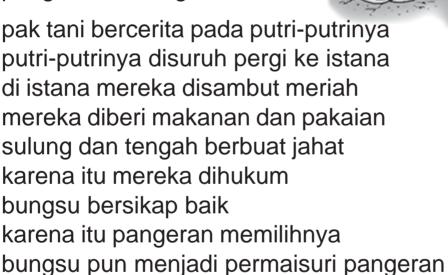
a mendengarkan

menyebutkan isi dongeng

1 dengarkanlah

tiga putri petani

pak tani mempunyai tiga putri
ketiganya cantik-cantik
suatu malam pak tani bermimpi
pak tani bertemu pangeran
pangeran sedang mencari istri

pak tani bercerita pada putri-putrinya
putri-putrinya disuruh pergi ke istana
di istana mereka disambut meriah
mereka diberi makanan dan pakaian
sulung dan tengah berbuat jahat
karena itu mereka dihukum
bungsu bersikap baik
karena itu pangeran memilihnya
bungsu pun menjadi permaisuri pangeran

sumber bobo no.22
3 september 1998

2 jawablah

- berapa anak pak tani
- bagaimana anak pak tani
- apa mimpi pak tani

- apa yang sedang dicari pangeran
- kemana putri pak tani pergi
- bagaimana sambutan pada ketiga putri itu
- bagaimana perbuatan sulung dan tengah
- apa akibat perbuatan sulung dan tengah itu
- mengapa pangeran memilih bungsu
- siapa yang kamu sukai
- bungsu tengah atau sulung

3 ceritakan

- pak tani bermimpi bertemu ....
- pangeran sedang mencari ....
- putri-putri pak tani pergi ke ....
- pangeran memilih ... karena ....

b berbicara

memerankan tokoh dongeng

1 dengarkan dongeng berikut

ular besar

jadilah istriku kau akan ku beri api

baiklah aku bersedia asal adik dan ibuku selamat

hai perempuan cantik maukah kau jadi istriku
aku tidak mau aku sudah punya suami suamiku ular besar

ha ha ha seekor ular kamu lebih cocok jadi istriku

aku harus setia pada suamiku ia telah menolong ibu dan adikku

2 *kerjakan*

- sebutkan tokoh utama yang kamu sukai
- mengapa kamu menyukainya
- perankan dongeng di atas dengan temanmu

c membaca

mendeklamasikan puisi anak

1 bacalah dengan peragaan

ulang tahun

kemarin aku berulang tahun
kuundang semua temanku
tuk rayakan ulang tahunku
ulang tahun yang ke enam

2 jawablah di buku tugasmu

- apa yang diceritakan puisi itu
- kapan aku berulang tahun
- siapa yang aku undang
- untuk apa aku mengundang
- ulang tahun yang ke berapa

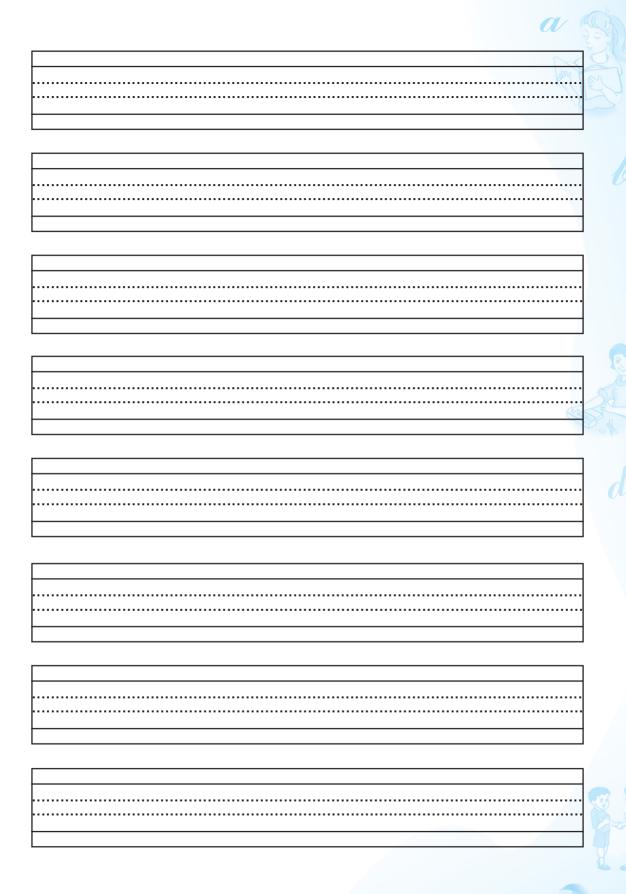
d menulis

menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

salinlah puisi berikut di buku tugasmu

hujan

karya khairunisa

walaupun hujan ayah tetap bekerja
walaupun hujan ibu tetap ke pasar`
walaupun hujan aku tetap sekolah
karena hujan pemberian tuhan
karena hujan tumbuhan subur
karena hujan patut kita syukuri
wahai para manusia jaga hutan
agar tidak terjadi erosi
hutan perlu kita lindungi
agar tak terjadi banjir
yang disebabkan oleh hujan

Latihan

I berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

kamarku

kamarku kecil mungil
tapi tidak sempit
indah
kamarku perpustakaanku
di sana ada buku di sini ada buku
di sini kuhabiskan waktu untuk membaca
jika lelah tidur
walau begitu
ini tetap kamarku

1 ... kecil mungil
   a kamarku
   b kamar adik
   c kamar ayah
2 kamarku tidak sempit dan ....
   a indah   b rapi   c bersih
3 kamarku adalah ....
   a sekolahku
   b temanku
   c perpustakaanku
4 di kamarku ada ....
   a sepatu   b buku   c baju

5 aku selalu membaca di ....
   a perpustakaanku
   b sekolah
   c kamar
6 bila lelah aku ... di kamar
   a mandi   b tidur   c membaca

senandung lilin kecil

karya paula

akulah penerang
di dalam hatimu
langkahmu jadi tenang
hatimu jadi tulus
akulah si kecil itu
yang tak pernah gentar
walau angin bertiup
cahayamu takkan padam

7 lilin sebagai ....
   a penghibur   b penghias   c penerang
8 lilin membuat hati ....
   a marah   b sedih   c tenang
9 ... membuat hati tulus
   a lilin   b lampu   c senter
10 cahaya lilin tak padam oleh ....
   a air
   b angin
   c sinar

putri pak tani ke istana
mereka disambut meriah
mereka diberi makanan enak
mereka diberi pakaian bagus
sulung dan tengah jahat
karena itu mereka di hukum

11 putri pak tani pergi ke ....
   a hutan   b kota   c istana
12 putri pak tani disambut dengan ....
   a meriah   b ramah   c marah
13 putri pak tani diberi makanan dan ....
   a uang
   b pakaian
   c perhiasan
14 sulung dan bunga bersikap ....
   a sombong   b malas   c jahat
15 sulung dan bungsu menerima ....
   a hukuman
   b hadiah
   c ujian

isilah

bungsu berbuat baik
karena itu pangeran memilihnya
bungsu pun menjadi permaisuri

1 bungsu berbuat ....
2 pangeran memilih bungsu menjadi ....

akulah si lilin terang
yang elok dan putih
walau kau telah lupa
takkan daku bersedih

akulah cahaya
yang relah tersingkir
tapi aku bahagia
lampu lebih menerangi

3 lilin menjadi ....
4 lilin berwarna ....
5 lilin tersingkir karena ....

jawablah

petani

karya evi kurniasih

caping sahabatku yang setia
selalu melindungi
dari sengatan sang surya
cangkul sahabatmu
selalu membantumu
menghadapi kerasnya tanah
bibit padi yang telah menanti
segera ditanam petani
terima kasih ucapkan

1. siapa sahabat petani
2. apa guna caping bagi petani
3. apa guna cangkul bagi petani
4. siapa yang menarik petani
5. salinlah puisi di atas dengan huruf tegak bersambung

rangkuman

bab 11 berisi tentang

1. menyebutkan isi dongeng
2. memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat
3. mendeklamasikan puisi anak 6–8 baris
4. menulis puisi anak dengan huruf tegak

refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	menyebutkan isi dongeng		
2.	memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat		
3.	mendeklamasikan puisi anak 6–8 baris		
4.	menulis puisi anak dengan huruf tegak		

Glosarium

cantik	: bagus, elok molek, mudah, sedap dipandang mata terutama pada gadis
elok	: cantik, baik tentang kelakuan bagus, permai tentang pemandangan
istana	: rumah kediaman resmi raja, presiden beserta keluarganya
peri	: hal,perkara bidadari kata perkataan
tulus	: ikhlas, jujur dapat dipercaya

I berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

Dengarkanlah soal yang di baca gurumu dan berilah tanda silang (x) pada huruf a b c di depan jawaban yang tepat

kera yang rakus

kera mempunyai sifat jelek
kebiasaannya menimbun makanan
setiap hari ia mencuri makanan
suatu hari ia mencuri buah
makan sampai kenyang
karena kekenyangan ia mengantuk
dan terjatuhlah dari pohon

6 sifat jelek kera adalah ....
   a memakan makanan
   b menimbun makanan
   c membuang makanan
7 kera jatuh dari ....
   a pohon b tangga c tembok
8 kera jatuh karena ....
   a ngantuk b kekenyangan c sakit
9 kera makan ….
   a daun b serangga c buah

10 kalau makan jangan kekenyangan karena ....
   a akan sakit
   b akan mengantuk
   c akan gemuk

berbicara

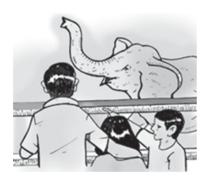
tirukanlah suara sesuai dengan gambar di bawah ini

11

suaranya ....

12

suaranya ... .

13 1.

2.

3.

urutan gambar yang benar ....
   a 1 - 2 - 3
   b 2 - 3 - 1
   c 3 - 2 - 1

14 sedang apa kamu

....

titik titik di atas diisi ....

a aku sedang belajar

b kabarku baik

c besok aku akan datang

15. kapan kamu ke bandung

....

titik titik di atas diisi ....

a di jakarta

b ke rumah nenek

c lusa

16 <u>saya suka memelihara kucing</u>

di atas adalah ungkapan rasa ....

a suka

b tidak suka

c benci

17 saya tidak suka memancing
di atas merupakan ungkapan rasa ....
a suka b tidak suka c senang

embok dan dua anaknya ke hutan
embok dan bungsu kedinginan
sulung mencari api
sulung bertemu ular besar
ular besar mau memberi api
namun sulung dijadikan istri
sulung pun mau

18 embok dan anaknya ke ....
a taman b istana c hutan
19 embok dan ... kedinginan
a sulung b bungsu c ular besar
20 ... mau memberi api
a sulung b bungsu c ular besar

membaca

lomba menggambar

livi gemar menggambar
gambar livi bagus
livi ikut lomba menggambar
lomba diadakan di toko buku
livi menggambar gunung
livi pun memenangkan lomba
livi mendapat hadiah uang

21 livi gemar ....
   a berolahraga
   b membaca
   c menggambar

22 livi ikut lomba ....
   a menggambar
   b melukis
   c membaca

23 lomba diadakan di ....
   a sekolah
   b perpustakaan
   c toko buku

24 livi menjadi ....
   a juara lomba
   b murid teladan
   c juara kelas

25 livi mendapat hadiah ....
   a uang   b buku   c piala

oleh hujan

karya bernadeta

banjir disebabkan oleh air
sungai meluap disebabkan oleh air
awan mendung
menggumpal jadi air
jalanan becek disebabkan oleh air
rumah-rumah hanyut oleh air
musim kemarau kurang air

manusia mustinya berfikir
kenapa air menyebabkan banjir
sampah-sampah musti kita singkir
agar tak terjadi banjir

26 banjir disebabkan oleh ....
   a hujan   b air   c mendung
27 air menyebabkan sungai ....
   a mendung   b banjir   c meluap
28 air menyebabkan jalanan ....
   a becek   b meluap   c mendung
29 air menghanyutkan ....
   a jalan   b sungai   c rumah
30 musim ... kurang air
   a hujan   b kemarau   c dingin

menulis

salinlah puisi berikut

salinlah dengan huruf tegak bersambung

walau hujan

karya destinia

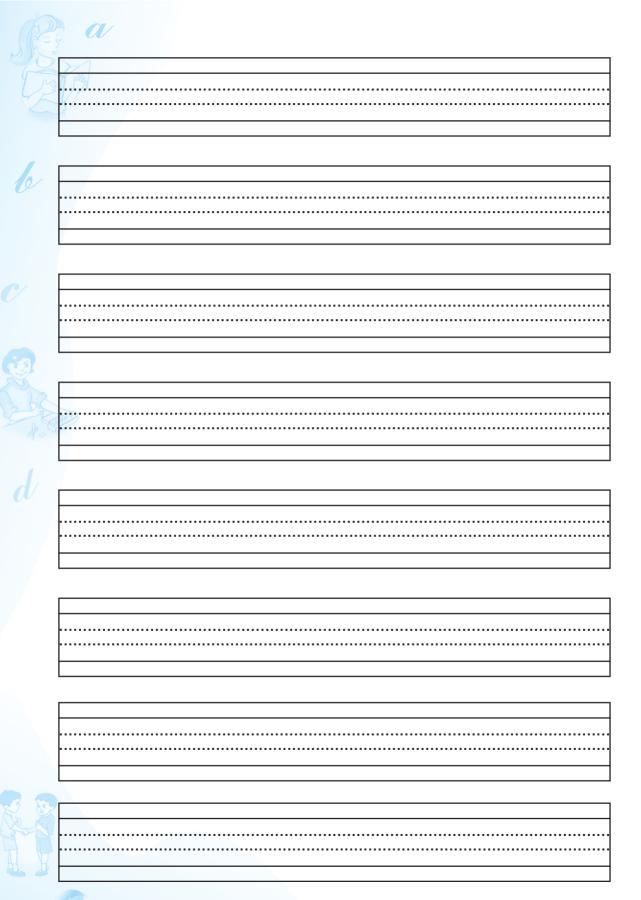
walau hujan
aku tetap sekolah

walau hujan
ayah tetap pergi ke sawah

walau hujan
ibu pergi ke pasar
karena hujan
adalah anugrah tuhan

dekte

31 musim kemarau sungai kering
32 air hujan menyebabkan banjir
33 rangga naik pesawat terbang
34 ayah berangkat ke kantor
35 keluarga livi bertamasya ke kebun binatang

Daftar Pustaka

Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Aridi. 1978. *Membaca dan Menulis Permulaan: Metode dan Struktur Analitik - Sintetik.* Jakarta: Depdikbud.

Depdikbud. 1974. Bahasa Indonesia: Belajar Membaca dan Menulis. Jakarta.

--------. 1988. PetunjukTteknis Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta.

--------. 1988. Petunjuk Teknis Pengajaran Menulis di Sekolah Dasar. Jakarta.

--------. 1991. Pedoman Proses Belajar-Mengajar di SD. Jakarta.

Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka

IKIP Malang. 1989. *Pengantar Strategis Belajar-Mengajar Bahasa Indonesia*. Malang

Pakasi, Soepartinah. 1982. *Pembinaan Kegemaran Membaca dan Arti Membaca Bagi Pertumbuhan Pribadi Anak di SD*. Jakarta.

Majalah yang digunakan:
1. Bobo
2. Ina
3. Ino
4. Kids Fantasi

Gemar **BERBAHASA INDONESIA**

UNTUK SD/MI KELAS 1

Mamah Halimah, S.Pd

ISBN 978-979-095-360-4 (No Jil. Lengkap)
ISBN 978-979-095-361-1 (Jil. 1)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008.

*Harga Eceran Tertinggi (HET)*Rp12.317,00*